

ЧЕТВЕРГ		Дата: 30 апреля		Тема недели: «Книга – лучший друг. Былины» Каникулы	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа: «Встреча с былиной» Сформировать у детей представление о былине, ее происхождении, авторстве, содержании. Рассказать детям о том, чем отличаются былины от других литературных жанров, например, сказки. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважения к русским воинам. Триз-минутка: формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова и схемы вопросов. Проблемная ситуация: На космическом корабле произошло повреждение обшивки Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. КГН: Этикет «Поведение в общественном месте» Цель: учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Дежурство: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения		Словарь: «Что такое же?» Цель: учить детей находить в окружающей их обстановке предметы определенного свойства. Развивать внимание.		Рассматривание иллюстраций богатырей, Раскраски «Народные промыслы» Цель: закрепить умения правильно держать карандаш; украсить елку игрушками. «В гостях у Кати» Цель: закрепить знания о видах посуды. Д/И: «Шнуровочка» Цель: развитие моторики пальцев рук, усидчивости.	
Прогулка №11		П/И: «По трудной дорожке» Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.		Игры с выносным материалом. Свободная игровая деятельность.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	И.В. Карноухова «Русские Богатыри»	Игра «У волшебника «Наоборот» Цель: развитие словаря синонимов «Что такое же?» Цель: учить детей находить в окружающей их обстановке предметы определенного свойства. Развивать внимание.		С/Р.И: «Детский сад» Цель: закреплять знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	
С/Р игра	«Богатыри охраняют русскую землю» Цель: Воспитывать желание детей быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными.	Триз-минутка: (рифмовка) «Найди рифму» Цель: умение находить рифмы при чтении стихотворений.		Д/И: «Фигуры» Цель: подобрать геометрическую фигуру, которая подходит к данному объекту.	
Работа в двигательном центре	«Петушиный бой» Цель: Развитие силы, ловкости, внимания и сообразительности.	Прослушивание песни А.Н.Пахмутовой «Богатырская сила».		Хороводная игра «Дуб - дубок»	
Работа в строительно-конструктивном центре	Конструирование из бумаги: «Змей Горыныч» Цель: умение работать по схеме.				

